

## Digitalisering av jordbruket

### Resultat av workshop för tema 3: Utbildning

I utbildningen bör mer fokus läggas på ny teknik. Dock måste grunderna i utbildningen finnas kvar, förutsättningarna är trots allt detsamma. Det innebär att man i praktiken måste utöka utbildningen eftersom det är svårt att ta bort något. Ett sätt att lösa detta problem är att specialisera utbildningen redan från starten så att utrymme finns att gå in djupare på ny teknik inom ett avgränsat ämne. Dock är detta en risk för Lantmästarutbildningen då en av grundpelarna för utbildningen är just bredden.

Man bör lägga mer tid i utbildningen på olika datorprogram, men kanske inte så mycket på hur det specifika programmet fungerar då det finns många olika system, utan mer vilken nytta man har av programmen och vad informationen kan användas till. Detsamma gäller för den nya digitaliserade tekniken i övrigt: Hur vi kan använda den, var vi kan hitta information om den samt vilken nytta vi kan ha av den.

Utbildningen bör satsa mycket på problemlösning och analysering. Men inte bara efteranalyser, utan även lära ut hur man gör rätt från början.

Mer praktisk kunskap efterfrågas i utbildningen för att kunna lära sig hur de nya systemen fungerar i verkligheten samt hur man omsätter teori i praktik.

Ett sätt att ta reda på var fokus i utbildningen bör läggas är att titta på hur andra branscher har löst stora teknikutvecklingar.

För att driva digitaliseringen framåt kan ett sätt vara att ha löpande projektutbildningar där efterföljande årskurs tar över där föregående slutat.

Sammanställt av Richard Eriksson